

The page features a decorative design with three blue circles of varying sizes, each composed of concentric rings in different shades of blue. These circles are positioned in the upper right and lower right areas. Two thin blue lines intersect at the top left, forming a large 'V' shape that frames the central text.

2019-2023 Stratejik Plan

[İstanbul Menkul Kıymetler Borsası İlkokulu]

[2019 Ardeşen]

T.C
ARDEŞEN KAYMAKAMLIĞI
İstanbul Menkul Kıymetler Borsası İlkokulu M¼d¼rl¼Đ¼



2019-2023
Stratejik Plan

Ardeşen 2019



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

K. Atatürk

İstiklal Marşı



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Şiper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

O zaman vedd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Mehmet Akif Ersoy

Gençliğe Hitabe



Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



Sunuş

Eğitim kurumlarımız, ¼lkemizin geleceğine y¼n veren en ¼nemli kurumların başında gelmektedir. Eğitim kurumlarında ağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanabilir bir evre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ¼n planda tutmak, yapılacak faaliyetleri planlı bir Şekilde y¼r¼t¼lmesini sağlamak, verimliliği ve s¼rekli gelişimi artırmak için insanın kendisinin ¼n¼ndeki engelleri kaldırması gerekmektedir. Teknolojinin çok hızlı bir Şekilde ilerlediği g¼n¼m¼z toplumunda, yenilikleri daha yakından takip edebilen bir nesil yetiştiren okullarımızın da b¼t¼n bu değişimlere açık olabilmesi için ¼ncelikle kendi gelecek planlarını da verimli bir Şekilde yapması gerekmektedir.

Bu anlamda okullarda yapılacak stratejik planlamalar çok ¼nem kazanmıştır. Kendi geleceğini sağlıklı bir Şekilde planlayamayan okullar, yetiştirdiği ¼đrencilerinin geleceklerini de planlayamazlar. Plansız bir Şekilde eğitimine devam eden ¼đrencilerin de hayatta başarılı olmaları m¼mk¼n değildir.

İMKB İlkokulu Stratejik Planı 2023 Eğitim Vizyonu'nun temel amacı; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayırına sarf edebilen, bilime sevdalı, k¼lt¼re meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma s¼relerine çok ciddi katkılar sağlayacağını d¼ř¼nmekteyiz.

Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçen başta stratejik plan hazırlama ve y¼netim ekibimize, il ve ilçe milli eğitim m¼d¼rl¼klerinde g¼revli y¼neticilerimize, ¼đretmen arkadaşlarımıza, ¼đrencilerimize, velilerimize çok teřekk¼r ederim.

Abd¼lkerim OKUTAN
İMKB İlkokulu M¼d¼r¼

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE EKİP BİLGİLERİ

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu ve Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdülkerim OKUTAN	Müdür	Oktay UÇAK	Müdür Yardımcısı
Okutan UÇAK	Müdür Yardımcısı	Mustafa YAVUZ	Öğretmen
Recep TERZİ	Öğretmen	Meryem DÖNE	Öğretmen
Âdem POLAT	Okul Aile Birliği Başkanı	D. Ali ÖZYANIK	Veli
Nesrin YAYLACI	Üye	Zeynep İSLAMOĞLU	Öğrenci

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz İstanbul Menkul Kıymetler Borsası tarafından yaptırılmış, yapım işi ERS inşaat firması tarafından gerçekleştirilerek 24.02.2003 tarihinde eğitim-öğretime açılmıştır.

İlk olarak Fatih, Yavuz Selim, Alparslan ilköğretim okulları başta olmak üzere diğer çevre okullardan gelen 461 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır.

4+4+4 eğitim sisteminden sonra 2013-2014 eğitim öğretim yılında okulumuzun ilkokul olarak dönüşümü sağlanmıştır. Halen 2 okul öncesi şubesiyle birlikte 16 derslikli bir ilkokul olarak eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Okulumuz sosyal aktiviteye önem veren bir okul olması nedeniyle bu alanlarda başarı getiren bir okul olmuştur.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
RİZE		ARDEŞEN			
Adres:	Düz Mahalle Hamit Efendi Caddesi No: 72	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/PS6M8q2FQ3LAUWrq6		
Telefon Numarası:	0 464 715 77 75	Faks Numarası:	0 464 715 77 75		
e- Posta Adresi:	703530@gmail.com 703530@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.ardesenimkb@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	703530	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 24.02.2003		Toplam Çalışan Sayısı	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	92	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	106		Erkek	9
	Toplam	198		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15,2		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13,2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	yok		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	150 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	9	5	14
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	7	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	74	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2689,55			
Okul Kapalı Alan (m2)	3452			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	117			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	18			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI/A	7	6	13	ANASINIFI/B	5	5	10
1.SINIF /A	6	11	17	1.SINIF /B	9	10	19
1. SINIF /C	4	7	11	2. SINIF /A	8	7	15
2. SINIF /B	7	9	16	2. SINIF /C	8	9	17
3. SINIF /A	6	5	11	3. SINIF /B	11	10	21
4. SINIF /A	6	10	16	4. SINIF /B	8	8	16
4. SINIF /C	7	9	16	G. TOPLAM	92	106	198

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	TV Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	12	İnternet Bağlantı Hızı	16 MB

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	17.155,00	41.271,80
2017	34.825,00	17.679,00
2018	26.548,35	29.710,10

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 198 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfî Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam (Anasınıfları ve 1. Sınıflar hariç) 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Sıra No	MADDELER	KATILIM DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	52	12	2	3	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	36	21	2	2	8
3	Okul rehberlik servisinden rahatlıkla yararlanabiliyorum.	4	5	16	5	23
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	34	17	15	3	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	54	9	3	2	1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	43	11	13	1	1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanır.	48	11	7	1	2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	47	16	2	2	2
9	Okulun içi ve dışı temizdir.	48	9	6	3	3
10	Okulun binası ve fiziki mekânları yeterlidir.	12	18	15	4	10
11	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	43	16	6	0	4
12	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	17	8	16	7	20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	34	15	14	4	2

Okul çocuklarına uygulanan anketlerde sorulan sorulara çocukların yaklaşık %87'si kısmen ya da tamamen katılıyorum şekline cevap vermiştir. Genelde çocukların okullarından memnun olduğu görülmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 14 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Sıra No	MADDELER	KATILIM DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların kararıyla alınır.	8	5		1	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	9	4		1	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	8	1	1	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	6		1	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	5	3	3	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		6	2	5	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	9		2	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	9	3	2		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	2	7	1	2	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	5	1	2	
11	Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9	4	1		
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	3	3	3	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	6	1	2	

Okul öğretmenlerimize uygulanan memnuniyet anketinde öğretmenlerimizin %84'ü okulundan ve çalışma ortamından memnun olduğu gözlenmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

160 veli içerisinde Tesadüfî Örneklemeye Yöntemine göre 100 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

Sıra No	MADDELER	KATILIM DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	64	45	7	9	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	67	53	2	3	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	35	36	24	6	24
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetler dikkate alınıyor.	48	54	9	7	4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerini işliyor.	54	57	11	2	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınıyor.	48	60	8	3	7
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	47	56	8	6	7
8	Veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorum.	42	33	7	14	27
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	83	30	4	7	1
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden gerekli donanıma sahiptir.	34	43	29	15	5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	40	51	18	10	7
12	Okul binası ve diğer fiziki mekânları yeterlidir.	21	47	30	14	14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	32	46	23	20	5

Velilerimize uygulanan memnuniyet anketinden, velilerimizin %87'si okulundan memnun olduğunu ifade etmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

- Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı yüksek olması
- Yöneticilerin yeterlilik düzeyinin yüksek olması
- Spor salonu, satranç sınıfı, Dyned sınıfı, geniş okul bahçesi vb. bina durumunun ihtiyaçları karşılamaya uygun olması
- Okul sağlığı ve güvenliğine ilişkin faaliyetler olması
- Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi iyi olması

Zayıf Yönler

- Velilerden bağış toplama konusunda yeterince katılım sağlanamaması
- Okul bahçe zemini ve bahçe koruma sisteminin yeterli olmaması
- Okulun bazı bölümlerinin onarım ihtiyacının olması
- Teknolojiden yeterince istifade edilememesi

Fırsatlar

- Okulun bulunduğu alanın gelişmeye uygun olması
- Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması
- Hayırsever vatandaşların olması
- Çevre bilincindeki artış
- Eğitim alanında bilinçli atılımlar

Tehditler

- Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyetlerin yüksek olması
- Çevresel faktörlerin öğrencilerin kişisel gelişim üzerindeki olumsuz etkileri
- Sosyo-ekonomik durumun iyi olmaması
- Kayıt bölgemize ait yerleşim birimlerindeki öğrenci yoğunluğunun sürekli azalması
- Rehber öğretmenimizin olmaması
- Taşıma merkezi okul olması
- Akıllı tahtaların olmaması
- Kadrolu yardımcı hizmetler sınıfı personelin olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Özellikle okul öncesi öğrencilerin taşıma kapsamında olanların ulaşımı
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Çalışanların motive edilmesi
3	Okuma kültürü
4	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
5	Sportif faaliyetler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul sağlığı ve hijyen
2	Okul güvenliği
3	Okulun sosyal etkinlikler kapsamında fiziki yapı bakımından yeterliliği

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

VİZYON

Evrensel düzeyde eğitim-öğretim hizmeti veren, özgün yaklaşımlarıyla tanınan bir ilkokul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değeri
- 2) Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenirlik ve Adalet
- 3) Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
- 4) Analitik ve Bilimsel Bakış
- 5) Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
- 6) Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 7) Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
- 8) İnsan ve Çocuk Odaklı Olmak
- 9) Katılımcılık
- 10) Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizdeki tüm bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime katılım oranlarını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%65	%70	%75	%80	%90	%100	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%60	%70	%85	%90	%95	
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%1	%1	%1	%1	
PG.1.1.4	EBA kullanımını ile ilgili gösterge	Öğretmen Kayıt Oranı	%94,44	%96	%97	%98	%99	%100
		Öğrenci Kayıt Oranı	%3,14	%10	%20	%30	%40	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul öncesi eğitimin yükseltilmesi için velilerle görüşmelerin yapılması	Stratejik Planlama Ekibi	Eylül- Haziran
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyona katılıma teşvik edilecek	Okul İdaresi	Eylül
1.1.3	20 ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci velileri ile görüşülüp devamsızlık azaltılacak	Müdür, Müdür Yrd. Öğretmenler	Her Ay
1.1.4	EBA eğitim portalının öğrenci, öğretmen ders materyali olarak kullanmalarını sağlamak	Tüm öğretmenler Okul İdaresi	Eylül- Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	80	82	84	86	88	90	
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	4	5	6	7	
PG.2.1.3	Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına katılan öğrenci oranı	50	60	70	80	90	100	
PG.2.1.4	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	2	4	10	15	30	50
		Sportif	70	75	80	85	95	100
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	70	75	80	85	95	100
		Bilimsel	20	30	40	50	60	100
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	75	80	85	90	95	100
PG.2.1.5	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	1	1	2	2	3	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yabancı dil eğitimine yönelik ders materyallerin geliştirilmesi, çoğaltılması,	İngilizce Öğretmeni	Eylül-Haziran
2.1.2	“Anne ve babamla birlikte kitap okuyorum” projesinin düzenlenmesi.	Okul Yönetimi	Ayda bir
2.1.3	Okul, imkânları ölçüsünde ders dışı etkinliklere açılacak ve her öğrencinin bir etkinliğe katılımı sağlanacak	Tüm öğretmenler	Eylül-Haziran
2.1.4	İl, ilçe ve okul çapında düzenlenen sosyal, kültürel faaliyetlere her öğrenci en az bir faaliyete katılımı sağlanacaktır	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran
2.1.5	Spor kulüplerine öğrenci katılımları azami derecede sağlanacak	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.

Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla oluşturulan mesleki gelişim modelinin uygulanması sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Personel memnuniyet oranı %	84	86	88	90	92	95
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı %	1	1	1	1	1	2
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı %	30	40	50	60	70	80
PG.3.1.4	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	3	3	3	3	4	4
PG.3.1.5	Tasarım Beceri Atölye Sayısı	0	1	2	3	3	4
PG.3.1.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	650	700	800	900	1000	1100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Personel memnuniyeti artırılacaktır.	Okul yönetimi	Eylül-Haziran
3.1.2	Personelin lisansüstü eğitim alması teşvik edilecektir.	Tüm personel	Eylül-Haziran
3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılım artırılacaktır.	Müdür yardımcısı Sınıf öğretmeni	Eylül-Haziran
3.1.4	Acil durum eğitimlerine katılım sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Eylül-Haziran
3.1.5	Tasarım beceri atölye sayısı artırılacaktır.	Okul yönetimi	Eylül-Haziran
3.1.6	Okul internet sayfası sürekli güncellenip ziyaret sayıları artırılacaktır.	Okul yönetimi	Eylül-Haziran

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0		0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	27000	28000	29000	30000	31000	125000
TOPLAM	27000	28000	29000	30000	31000	125000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla altı aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.